

# 《天津市完善普通高中学业水平考试的实施办法》解读

## 一、《实施办法》出台的背景、意义和研制过程是怎样的？

2014年9月4日，国务院颁布了《关于深化考试招生制度改革的实施意见》（国发〔2014〕35号）。2014年底，教育部颁布了配套文件《关于普通高中学业水平考试的实施意见》（教基二〔2014〕10号），并要求各地制定出台完善高中学业水平考试的实施办法。

普通高中学业水平考试主要是衡量学生达到国家规定学习要求的程度，是保障教育教学质量的一项重要制度。我市从2008年实施高中新课程以来，学业水平考试作为高考综合改革的重要内容之一，

市 一 一 考 一 一 一  
，保 了考试的 ， 内容  
改 。 改革是 年 的基 一 完善，  
意 主要 于， ！ 学生 学 国家规定的 一 课程，  
" ！ 学生发 学 ，# ！ 高中教育  
化 发 ， 是 高中 高 学 高 水平。  
我市 了《 市深化考试招生制度改革实施 》  
(以 《实施 》)的 ， 了《 市完善普通  
高中学业水平考试的实施办法》(以 《实施办法》)的制  
作。《实施办法》 《实施意见》

求意见， 11 月， ， 市教育 会第 18 主任办 会审议通过，并 教育部予以备 。

## 二、高中水平考试是如何分类的？为什么要分类？

高中水平考试分为合格 考试 级 考试。合格 考试 级 考试 目要求 内容要求 难度要求 面均有所不同。设置合格 考试，主要是帮助学生打 基 ，引导学生面发 ，避免过度偏 ；设置 级 考试，主要是引导学生发挥 ，为高 学生 供依据。

## 三、高中水平考试要考哪些科目，考什么内容？

合格 考试内容以国家发布的普通高中课程标准中必修课程的规定及要求为依据，设置语文 学 外语 思想政治 史 地理 物理 化学 生物 息技术 通 技术 音乐 体育 健康 美术 14 ，覆盖所有 目。

级 考试内容以国家发布的普通高中课程标准中的必修课程的规定及要求为依据。 思想政治 史 地理 物理 化学 生物 6 目中自主 择 3 作为 级 考试 目。

## 四、高中水平考试的考试形式是怎样的？

合格 考试形 式：思想政治 史 地理 物理 化学 生物 语文 学 外语 通 技术 10 目的合格 考试采 书面笔试 ， 面分值均为 100 分， 中语文 学 目考试 为 90 分钟， 他 目考试 均为 60 分钟。物理 化学 生物 3 目单设的实验操作合格 考查，采 现场 行实验操

作并完 实验报告的 ， 均为 30 分钟。 息技术 目合格 考试采 无纸化机考 ， 面分值为 100 分， 为 60 分钟。音乐 体育 健康 美术 3 目的合格 考试，以及外语 目单设的听 合格 考查，由学 相应课程结束后综合 定 。

级 考试形 式：思想政治 史 地理 物理 化学 生 物 6 目的 级 考试采 书面笔试 ， 面分值均为 100 分， 均为 60 分钟。

### 五、高中学业水平考试的考试对象有哪些？

普通高中 学生必须参加高中学业水平考试。高中阶段 他学 生 社会 也可报名参加。

### 六、学生如何选择等级性考试科目？什么时间选择？

赋予学生考试 目的 择 ，是 改革的重大突破。 级 考试 目，可由学生 完 必修内容的学习，对自己的 优势有一定了解后，根据报考高 要求 自身 ，自主 择 3 学习，可以文理兼修 文理兼 。为了便于 考，高 要 学 生 择考试 目前， 布对学业水平考试 目的具体要求，保 息透明 对 ， 学生有充足的 做出安排。

### 七、怎样报名参加高中学业水平考试？

普通高中 籍学生通过所 学 集体报名；高中阶段 他学 生 社会 户籍所 区县招生考试机构指定的地点 报名。

## 八、高中学业水平考试的组织方式是怎样的？

为减少学生的课业 考试负担，考试 分为三种。一是思想政治 史 地理 物理 化学 生物 语文 学 外语 9 目的合格 考试，思想政治 史 地理 物理 化学 生物 6 目的 级 考试，由 市 一 一 考 一 。二是 息技术 通 技术两 目的合格 考试由 市 一 一 ，分区县 一 。三是音乐 体育 健康 美术 3 目的合格 考试，外语 目单设的听 合格 考查，以及物理 化学 生物 3 目单设的实验操作合格 考查，由 市制定 一的考核目标 考核范围 考核要求，分区县 一 ，各中学具体实施。 市通过专项督导 远程网络视频监控及现场巡视 社会监督，依托学生综合素质 息平台， 态监控教学过程 结果。

## 九、高中学业水平考试的具体考试时间是如何安排的？

合格 考试分散 高中三年，为高中学 根据教学规律 学生实际，合理安排教学 度 开 教学改革 办出学 创造 条件。 级 考试安排 高三年级第二学期的 5 月中 旬举行。物理 化学 生物 3 目单设的实验操作合格 考查，以及外语 目单设的听 合格 考查， 相应 目的合格 考试后单独 举行。具体安排如 表：

学 年	考 试 内 容	考 试 时 间	考 试 等 级
高一	信息技术 通用技术 (学生至 择 1 )	第二学 期末	合格 考试
	思想政治 历史 地理 物理 化学 生物 (学生至 择 3 )		
高二	信息技术 通用技术 思想政治 历史 地理 物理 化学 生物 语文 学 外语 (学生自主 择未考 目)	第二学 期末	
高三	美术 音乐 体育 健康	第一学期	
	思想政治 历史 地理 物理 化学 生物 (学生自主 择 3 )	第二学 期的 5 月中 旬	

## 十、高中学业水平考试可以多次参加吗？

目的合格 考试，学生一般只能报考一 。对 不 合格的学生，再 供一 考试机会， 该 目 一 合格 考试 行。 级 考试限参加当年高考的学生参加， 目的 级 考试，学生只能报考一 。

今后，逐 探索学业水平考试向不 年级学生开放 供两 及以 考试机会以及为学生更换 考 目的办法。

## 十一、高中学业水平考试的成绩呈现方式是怎样的？如何确定成绩？

合格 考试 以 合格 不合格 呈现。思想政治 历史 地理 物理 化学 生物 语文 学 外语以及 息技术

通 技术 11 目合格 考试 的 不合格 比例，原则  
不超过 1%。物理 化学 生物 3 目单设的实验操作合格  
考查，按测 标准 定 是否合格。音乐 体育 健康 美术  
3 目的合格 考试，外语 目单设的听 合格 考查，由学  
根据高中课程计划要求 学生修业表现，综合 定 是否合  
格。

级 考试 以 级呈现，按 实际参加当 考试学生！  
( 为" 分的学生# 外)的相应比例划分 级，S 由高到  
%分为& ' ( ) E\* 。 中 A 级+， 20%， B 级  
+， 35%， C 级+， 30%， D E 级- +， 15%， E 级原则  
不超过 1%。

## 十二、高中学业水平考试为什么以等级呈现？

期以来，考试 以 分制呈现， / 学生造 O 大的课业  
负担 1 理 2 。以 合格 不合格 级 呈现 打破  
了只 分制 学生 教育质量的 做法， 3 化了分分计 4，  
学生可以 5 更 的 6 ，学习一 7 新的 自己 8 的  
9： 技能。《实施办法》规定， 3 级 考试 目 以  
级呈现， 他 目达到国家规定的基 教学要求，合格；可，避  
免加重学生课业负担。 级 考试 目 分为\* ，规定了  
级 所， 比例，保 的区分度 可比 ，便于  
招生 < = 。

## 十三、高中学业水平考试成绩将用于哪些方面？

！ . / 0 1 2 3 4 5 6合格 考试 合格是普通高中学生 > 业及高中 学 定的主要依据, 高中学 根据 市普通高中学籍? 理相关规定, 分 @ 准予学生 > 业 结业 A B 业。" !

. / 7 8 9: ; < = > ? @ 2 3 A & 6学业水平考试 C 作为高中课程? 理 教学质量监测的重要参考依据, 教育部 要加 D 对考试结果的 分 E 教学 F G 指导, 不 H 高教育教学质量。 # ! . B C D E F @ G H 4 5 6合格 考试 目 是高 I 院 通过 J K 高考招 L 普通高中 > 业生的依据之一。学生自主 择的 3 级 考试 目 , C 计 M 高 招生 < = !

, 是学生参加高 招生 < = 的依据之一。学生学业水平考试所有 目 C 供 / 招生高 。

#### 十四、高中学业水平考试成绩直接影响高校招生录取, 如何保证考试的科学、规范、可信?

为 N 保考试 实可 , 《实施办法》重点 D 化了面的要求: 一是按 国家教育考试标准, O P 对学业水平考试 行 市 一? 理, 实行 市 一 一 考 一 , N 保考试的 。二是按 国家颁布的课程标准 , 加 Q R S 设, 开 试 T 分 E, U 实 高 的 学化 专业化水平。三是按 国家教育考试的标准 要求, 一 加大标准化考点 S 设, V 格考务? 理。 一 W 程 X 标准 , D 化 W ? 理 作, N 保 分准 N。 是完善安 保 Y Z 规 [ 理面的制度, 健 \ 机制, 规范实施程 X, N 保考务安 分

准N 考试 平。

## 十五、改革后的高中学业水平考试会不会加重学生的课业负担？

改革目的之一；是] 减^ 学生过重的可以负担。一是考试 以 合格 不合格 级 呈现，# 级 考试 目外， 他学 达到国家规定的基 教学要求；可，学生的学习 备考负担有所减^ 。二是现行高考 目是 一规定的，有的 目学生不\_ 必须考。改革后 3 级 考试 目由学生根据自己 自主 择，a 避b。学习有 \_ 的 c d，负担自e 有所减^ 。

## 十六、因休学、留级、转学等原因转入 2017 级及以后的高中 中学生，其已获得的高中 学业水平考试科目成绩如何认定？

由外f 市g 学 M 市普通高中hi 的学生，j k 参加外f 市教育考试机构 一 的学业水平考试，可 f 级教育考试机构出具的 明，l m 市学业水平考试相应 目的合格 考试 定。 级 考试各 目 不予 定。

## 十七、高中 学业水平考试作为高校招生录取依据之一以后，高中 学校和学生如何适应这一变化？

实行高考综合改革后，学生可以文理兼修 文理兼考， 择 一 加大，学 按学生的 择实行no 教学。p7q 化，为 r 实现st 施教， 学生 发 创造了条件， 对教学实施 学生？理 出了新的更高要求。



为u应学业水平考试v来的q化，要 面w 高中教学改革。  
一是x y教学 。z足学生 学的 要，合理{ o, | n  
o教学} 到实[ 。二是 高 教~ 的教学? 理能 。加D  
教~ 的 • 修，改革 模 ，根据学生不 的  
择， 实施相应的教学， r 做到s t 施教。三是加D教学条  
件保障。 设施设备 ~ 资配备 面要积极创造条件，z 足新  
的教学 要。

学生要 学习过程中 ，发现自己的 优势，  
教~ 的指导 学会 择，规划 生。 要逐 S立高中学生发  
指导制度， 高教~ 对学生 生发 规划的指导能 。