

! " # \$ % & ' () * + , - . / 0
1 2 3 4 5 6 7 8 9 5 , :

17

印 给你们 请认真 执行

年 月 日

此件主动公开

' () * + , - . / 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

适应 课程 需

精神 并与

配套 本

一、指导思想与原则

坚持素质 导向 行 面 核 促进 认真 好 家
 规 每一门课程 面 展 坚持突出自主选择
 提供更多自主选择机 减轻 过重 课 负担 压力
 促进 展 科兴趣与个性特长 坚持 课 推动
 进 促进 多样 特色 展 坚持统筹兼顾 与
 综合素质评价 同步推进
 促进 提 人才培养 选拔

二、考试科目类别与内容

课程 验 所设 科目均列

与 验 面 核

本 重 科核 素养

合 性 与 性

(一) 合格性考试科目与内容

合 性 家 课程 课
程 规 范 **6**

人 所 机

(三) 考试组织

门科目 合 性
 门科目 性 统一 统一
 统一评
 门科目 合 性 统一
 统一评 统一 与 门科目
 合 性 科目 设 力合 性
 门科目 设 验 合 性 统一
 核目 核 核 统一
 过 导 程
 综合素质评价 动 过程

(四) 考试形式

合 性
 门科目 合 性
 面 面 均 科目
 科目 均
 门科目 设 验 合 性 进行 验

并 验 均 科目合
 性 机 面 科目
 与 门科目 合 性 科目
 设 力合 性 应课程 综合评
 性 性
 门科目 性 面 面 均
 均

(五) 考试时间安排

合 性 年 规
 合 进 开展 出 特色
 件 每门科目 合 性 一 一
 合 提供一 机 与 科目 一 合 性
 同 进行
 性 年 年
 月 行 每门科目 性
 一
 步 向 同年 开 提供
 机 更 选 科目

年	科目		
一	多选择 门		合 性
	多选择 门		
	自主选择 科目		
	与	一	
	自主选择 门	月	性

门科目 设 验 合 性
 科目 设 力合 性 应科目 合 性
 行
 (六) 考试管理
 设 科目
 进行 家 规 设

程

规

机

规行

家

规

规

科目执行

四、考试成绩呈现与使用

(一) 成绩呈现方式

合 性

合 性

合

合

门科目合 性

合

过 %

设

! " #

合 性

合

\$

门科目 设 验 合 性

%评

评

&' 合

与

门科目 合 性

科目

设

力合 性

课程(\$

综合评

&' 合

性

性

)

*

+

应

\$

, -

.

/

O

1

E

2

A

34 %

B

34 %

C

34 %

D

E

534 %

E

过 %

(二) 成绩认定

6 7 进 本 89 : ; 6
机 统一 持6 机
出 < = > 请本 应科目 合 性
认 性 科目 ? 认

(三) 考试成绩使用

@ 主 合
@ 同 力认 主 本
A 规 ? @ BC
课程A 与质D评价 主
课程A 质D % 重 行
门 与 E FG与 导 H提
质D
I J 本 合 性 科目 & K
过LM @ N- 自主选择
门 性 科目 (I J) &
I J N- 所 科目
提供给 O

五、组织保障

(一) 加强组织领导

& 重P Q
门 = KR ST 配合

进行统一A J U

V 面 W 人 配

(二) 确保命题质量

人 X 家Y 人 培Z

家[课程 \ Y 设 开展 评]

E ^ 提 科

(三) 严格考试管理

家 进一步 P

设 A 统一V 程 V A

— 规 面 机

规 程 评 公

(四) 加强教学管理

课程 合

进 开`开好 家 门科目 选课 导

a bc 课程Xd ef 选 需 g重 选择课程

hi j 规\$ 导 导 认 自k

好兴趣特长 l m向与 n 需 提 j

规\$ 力 自主 展 力 opq 设 设 课

程 配`配f r o 配` s与 t U 门课程 开

设 进一步 长 o培Z 7u人才培养vw x人才

培养y 课程 % 课程 z { 进

行评]

本 自 年 | M 一年 开 } 行 统一
合 性 年 月进行~
N• 仍 因休 留
因7 ; 获得 认 科目
合 性 但 认 科目 性

抄送

公厅

公s

年 月 日印
