

! " # \$ % & ' () * + , -
. / 0 1 2 3 4 5 6

2014 35

2014 11

1 ! " # \$ % & ' () * + , - . / 0 1 2

2014

2006

2! " # \$ % & 3 4 5 6 7 8 5 9 : ; < = > ? @ / A B) 2

严格履
审查
估 风险 证 专家 众 决
三 : 托专
校管理者及骨干
习 家 相
相
海 浙江 点 专 访
县
情
训
校 近 来
解 总

三 召 征 广泛听 反复修
几易 稿 形 初稿报 审议 按照
反馈 修 完善
任 集 审议 报 备 正

2017

顺 2016 择 代表
点 及 总 反思 不断完善

3. C D E F G H I J K L M N O P ; Q R S T U V W X Y Z

四 原则:

引 值 爱 爱 传承 弘扬 华
民族传 美 指 把握 点
每 挖掘 优势 鼓 不断
三 客 事 依据 客
突 表 反映 四 正 严格
效监督

4 C D E F G H Z [G O 1 2 G H \] ^ _ ` a b c d 6
b e f 2

按照 根据

思想品 身 健康 艺术
五 每 点及 点 如
思想品 点包含
益 志愿服 奖惩 点 突

爱 爱 理想信念 诚 守信 仁爱友善 责任 遵纪守
表 , 如

益劳 志愿服 续 间 及 获得 荣誉
或处罚情 且 点及 点 设计

比如

查 堂

期 来 如爱 爱
理想信念 诚 守信 仁爱友善 责任感
比较抽象 难 直接把握

表 别

表 来反映 情 如思想品
不仅 益劳 志愿服

续 间

表 比较

5 CDEF GHQRgO 1 B) @h 2

五 :

理遴 审 示 系 形 档 五
连 环环相扣 每 间 责任 相
都 如 已填写

师 指 不 代替 及 突 点 写
如 理遴 每 期末 师指 遴

来 材料 典型 代表 材料 校
示 示无异议 签字 家 师 校

签字 盖 校 章 形 最终档 适 供给 校
非 旨

避

6 i j k l m n o [; p q r 0 1 s t u v 2

档 :

根 任

校 校 校

及构 校 系

引 不断 信

校 校 校 校

系 组织专

材料 集 议 客

校 供 师不

正

7 ^ _ w x C D E F y z) { " 5 6 | } 5 2

信

材料 及专 校 门 信 系

管理 依 原则

突 表

点 别 相 情 及 来

比较

突 写 示 审 环 严格按照 连
事 材料 证 据 查
事 材料 校 示
家 师 校四 签字 形 最终档
三 组织管理 校 领
小组 构 健 则
证 量 健 监
督 诚信承 材料审 示
门抽查 复议 诚信责任
者按 家 给 严 处理 材料

8. C D E F G H I J ^ _ s t ~ • " # 2

组织领 县 校三 管理
指 责
县 督
门组 领 小组 县 把
县 设计 校
把 校 来
身 来
管理
集 管理 据
校 供档 据

	三	健	管	理		校	健	校	章
			则				校		
			依	章					
指	及	集	理	材	料	避	集	突	每
		档	突					避	